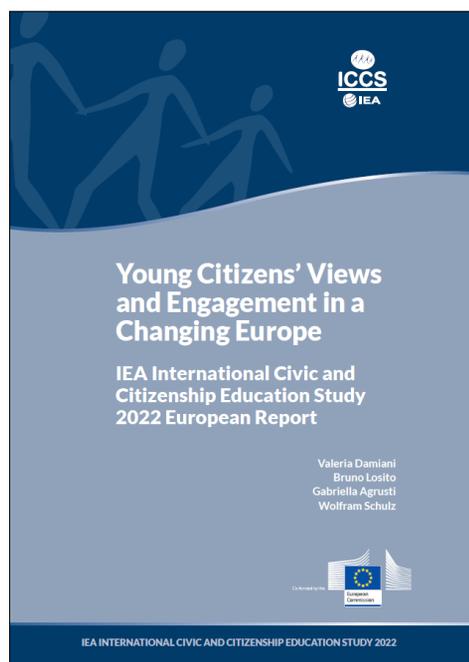


# Atteggiamenti e impegno civico degli studenti europei all'ottavo grado di scolarità

## Il rapporto europeo dell'indagine comparativa internazionale sull'educazione civica e alla cittadinanza IEA-ICCS 2022



Il 22 febbraio 2024 è stato pubblicato il rapporto europeo del terzo ciclo dell'indagine comparativa internazionale sull'educazione civica e alla cittadinanza (*International Civic and Citizenship Education Study - ICCS 2022*), promossa dall'*International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)*.

L'indagine ICCS 2022 prevede, come nei cicli precedenti, la somministrazione di un questionario rivolto ai soli studenti europei all'ottavo grado di scolarità (gruppo di riferimento dello studio) in relazione a questioni sociali e politiche che i Paesi partecipanti considerano rilevanti per l'Europa. I dati raccolti attraverso questo strumento devono essere considerati come complementari ai risultati del questionario internazionale pubblicato a novembre 2023, e forniscono ulteriori informazioni specifiche per la regione.

Il questionario europeo raccoglie informazioni sugli atteggiamenti e sui comportamenti degli studenti in relazione a temi contemporanei (ad esempio, sostenibilità, migrazione, discriminazione e cooperazione tra i Paesi europei), nonché su aspetti specifici inclusi nei cicli precedenti dello studio (ad esempio, la partecipazione elettorale prevista a livello europeo, il senso di identità europea degli studenti), con la finalità di misurare i cambiamenti nel tempo.

Il questionario è stato somministrato in diciotto Paesi (Bulgaria, Croazia, Cipro, Estonia, Danimarca, Francia, Italia, Lettonia, Lituania, Malta, Norvegia, Paesi Bassi, Polonia, Romania, Repubblica Slovacca, Slovenia, Spagna e Svezia) e due Länder tedeschi (gli Stati del Nord Reno-Westfalia e dello Schleswig-Holstein). Più di 66.000 studenti all'ottavo grado di scolarità (circa 14 anni) e circa 33.000 insegnanti di 2.800 scuole hanno partecipato a ICCS 2022 in questi Paesi.

I risultati del questionario europeo per gli studenti confermano alcuni dei principali risultati

del precedente questionario regionale, somministrato nel secondo ciclo dell'indagine (ICCS 2016): gli studenti continuano a manifestare un forte senso di identità europea (il 95% degli studenti ha dichiarato di considerarsi europeo - tale senso di identità risulta essere aumentato rispetto ai cicli precedenti di ICCS) e sono favorevoli alla cooperazione tra i Paesi europei su diverse questioni, in particolare in relazione alla salvaguardia dell'ambiente e all'adozione di politiche comuni in Europa. Gli studenti dichiarano inoltre di essere favorevoli alla libertà di circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa, anche se i risultati suggeriscono un notevole sostegno da parte dei giovani a favore di norme aggiuntive.

Le analisi dei dati del questionario europeo di ICCS 2022 restituiscono un quadro articolato in relazione all'atteggiamento e all'impegno civico degli studenti nei confronti di alcuni temi chiave in Europa, come la sostenibilità, la percezione del futuro dell'Europa e dell'Unione Europea (UE) e la fiducia nelle istituzioni europee. Gli studenti hanno manifestato una forte attenzione all'impatto ambientale dei loro comportamenti come consumatori e nutrono aspettative positive sul futuro dell'Europa, soprattutto per quanto riguarda una maggiore cooperazione tra i Paesi europei, il rafforzamento della democrazia, il miglioramento dell'accesso all'assistenza sanitaria per le persone svantaggiate e l'aumento del numero di donne tra i leader politici. Tuttavia, molti di loro si sono mostrati anche preoccupati per le differenze socioeconomiche, la povertà e la disoccupazione nel futuro.

Molti studenti hanno inoltre espresso atteggiamenti positivi nei confronti dell'UE per quanto riguarda il suo ruolo nella protezione dei diritti umani e della libertà di parola, la condivisione di un insieme di regole e leggi comuni e il rafforzamento della pace e dell'economia. In media, nei vari Paesi, l'83% degli studenti si è dichiarato d'accordo con l'affermazione che l'UE rende l'Europa un luogo sicuro in cui vivere.

Più della metà degli studenti dei Paesi europei partecipanti all'indagine 2022 ha dichiarato di avere fiducia nella Commissione europea e nel Parlamento europeo e pensa di partecipare alle elezioni europee in futuro.

Per l'analisi completa dei risultati del questionario europeo dell'indagine ICCS 2022 si rimanda al rapporto di Damiani, Losito, Agrusti, Schulz, (2024), *Young citizens' views and engagement in a changing Europe* (<https://www.iea.nl/sites/default/files/2024-02/ICCS%202022%20European%20Report.pdf>) e al rapporto nazionale curato dall'INVALSI ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2024/Indagini%20internazionali/RAPPORTI/Rapporto\\_nazionale\\_europeo\\_ICCS\\_2022.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2024/Indagini%20internazionali/RAPPORTI/Rapporto_nazionale_europeo_ICCS_2022.pdf))

Valeria Damiani  
Università LUMSA