

Sperimentare innovazione educativa in un luogo di rigenerazione urbana

L'esperienza di Fondazione Edulife in 311 Verona

Antonello Vedovato, Gianni Martari, Antonio Faccioli, Irene Gottoli¹

Il progetto in breve

Il progetto 311 Verona², nato come progetto di rigenerazione urbana e learning accelerator, si identifica oggi come ecosistema dedicato alla *capacitazione umana, sociale e professionale* di giovani e adulti ed è gestito e implementato dall'impegno della Fondazione Edulife ETS.



Le basi di 311 Verona si radicano nell'innovativa metodologia denominata "Ciclo del valore di Edulife". Quest'approccio è progettato per coinvolgere le persone in progressive *esperienze trasformative* che abbracciano le dimensioni interculturali, intergenerazionali e interdisciplinari. Il percorso si articola attraverso fasi di accoglienza e orientamento, educazione alla scelta e promozione umana, sociale e professionale, facilitando il cammino verso un impegno di *cittadinanza attiva, digitale e nelle economie orientate al bene comune*.

L'innovativa *ibridazione* che caratterizza il progetto, scaturita dall'interazione tra lo spazio formativo, acceleratore degli apprendimenti che offre diverse esperienze formative a giovani dai dieci ai trent'anni, e il CoWorking, composto da adulti specializzati soprattutto nel digitale e nell'intelligenza artificiale attivi nel mercato, crea un ambiente di capacitazione particolarmente unico e atipico.

La dicotomia su cui si basa 311 Verona si esprime attraverso due dimensioni chiave e sistemiche: da un lato, l'indagine e la sperimentazione dell'intelligenza artificiale, anche nella sua forma generativa, che agevola processi di *scambietà* mirati agli scopi delle persone e delle organizzazioni; dall'altro, la costante ricerca nell'intelligenza umana, che mette al centro la *relazionalità*.

In conclusione, 311 Verona si afferma come una moderna agorà che abbraccia culture, discipline e generazioni, trasformandosi in un osservatorio e laboratorio permanente dedicato alla ricerca costante di un nuovo umanesimo civile. Questo impegno si colloca nel contesto

1. Fondazione Edulife.

2. Per approfondimenti si veda il sito <https://311verona.org>.

delle sfide e delle opportunità portate dall'era della complessità, dove, come sostiene Edgar Morin, ci troviamo uniti in una comunità di destino planetario.

Il decalogo dei valori

In un'era segnata da cambiamenti esponenziali, originati da disparità in aumento su fronti ecologici, sociali, culturali e spirituali, accelerati da una rapidità senza eguali nella storia dell'umanità grazie all'irrompere delle tecnologie e alle nuove sfide geopolitiche, la Fondazione Edulife ha trovato e consolidato il proprio fulcro nei principi del suo *Decalogo dei valori*. Questa solida piattaforma di principi ha costituito il terreno su cui mettere le fondamenta di 311 Verona, fornendo un terreno stabile e affidabile per la sua evoluzione ed espansione.

Questo decalogo funge da bussola per la coesistenza delle diverse generazioni che animano 311 Verona, gettando le basi di un abito mentale incentrato sulla *cooperazione* e la *mutualità nelle relazioni*. L'obiettivo è creare un ecosistema che favorisca la crescita umana, sociale e professionale, stimolando quotidianamente in ogni persona la consapevolezza, la creatività e la responsabilità verso il bene comune.

Il decalogo costituisce il fondamento dei Patti educativi con gli adulti che vogliono abitare 311 Verona, i quali, nei limiti delle proprie capacità, si impegnano a essere testimoni disponibili e significativi per i giovani. Per questi ultimi, rappresenta la colonna portante di un processo di valutazione autentica che li facilita durante tutto il loro periodo di permanenza nell'ecosistema, promuovendo un comportamento costantemente orientato al proprio bene e a quello altrui.

Manifesto 311

La persona in 311:

Opera affinché la **LIBERTÀ** di scelta di ognuno, nella ricerca della propria vocazione e del proprio progetto di vita, rappresenti il principio su cui si fonda la propria azione.

Si rapporta quotidianamente nell'esercizio della **SINCERITÀ**, rifiutando qualsiasi tipo di falsità o interpretazione interessata.

Coglie ogni sfida come opportunità per creare un ambiente di collaborazione e crescita professionale che favorisca un sentimento di **FIDUCIA** reciproca.

Si adopera nel **RISPETTO** della collettività, avendo cura dell'esperienza e del know-how che viene a lei offerta.

Riconosce nel **CORAGGIO** un valore, unisce al senso di responsabilità il gusto di affrontare situazioni difficili, a volte temerarie, nell'interesse della comunità.

Ricerca, sviluppa e promuove la **BELLEZZA** nei rapporti umani e nella creazione di nuove soluzioni.

Promuove l'**ONESTÀ**, ricercando in ogni occasione il rispetto dei doveri e dei diritti verso i propri colleghi, partner e clienti.

Opera con un profondo senso di **EQUITÀ**, rifiutando lo spreco di risorse, egoismi personali e prevaricazioni di ogni genere.

Si relaziona con senso di **UMILTÀ**, promuovendo l'ascolto, il confronto e la capacità di porsi come presenza significativa.

Riconosce la **GENEROSITÀ** come il primo passo per la costruzione di valore

La Fondazione Edulife ETS

La Fondazione Edulife ETS³, nata a Verona nel 2010, si pone come mission principale la promozione dell'innovazione sociale e dell'educazione attraverso metodologie pedagogiche avanzate con un focus specifico sugli apprendimenti in contesti non formali e informali. Con una solida storia di impegno e dedizione, seguendo la propria missione statutaria, si dedica alla ricerca scientifica nel campo della pedagogia del lavoro e nell'innovazione sociale. Tale impegno è volto alla generazione di esperienze di capacitazione umana, sociale e professionale, mirate a nutrire e promuovere con i giovani un abito mentale orientato all'educazione alla scelta. In aggiunta, si occupa attivamente della raccolta fondi per supportare le sue iniziative statutarie.

Attraverso progetti innovativi e orientati al cambiamento sociale, la Fondazione si impegna



a pensare a un futuro più inclusivo e sostenibile, utilizzando il digitale come strumento essenziale per supportare l'evoluzione dell'educazione e delle opportunità formative. Grazie alla collaborazione attiva con Pubbliche Amministrazioni, Enti del Terzo Settore e Aziende, l'ente intesse relazioni strategiche per massimizzare l'impatto dei suoi interventi sul territo-

rio e favorire lo sviluppo di una comunità più consapevole e partecipativa.

Il *ciclo del valore* rappresenta la metodologia fondante di Fondazione Edulife, nata per guidare e orientare le azioni dell'ente verso un impatto positivo e duraturo sulla comunità. Questo approccio si evolve costantemente insieme alla Fondazione stessa, adattandosi alle esigenze emergenti e alle sfide del contesto attuale.

Il ciclo del valore si articola in tre fasi fondamentali: *accoglienza*, *accompagnamento* e *promozione*. L'*accoglienza* rappresenta il primo passo, in cui si pone attenzione all'inclusione e alla valorizzazione di ogni individuo, creando un ambiente accogliente e rispettoso. L'obiettivo è quello di favorire un senso di appartenenza e di benessere, creando le basi per un percorso formativo significativo.

L'*accompagnamento* costituisce il cuore del ciclo del valore, dove si sviluppano percorsi personalizzati di supporto e orientamento, che tengano conto delle esigenze e delle potenzialità di ciascun individuo. Attraverso un approccio empatico e proattivo, si mira a favorire la crescita personale e professionale, promuovendo l'autonomia e la consapevolezza.

La fase di *promozione* conclude il ciclo, mettendo in luce i talenti e le competenze acquisite, e offrendo opportunità di valorizzazione e inserimento nel contesto sociale e lavorativo. Si tratta di un momento cruciale in cui si incoraggia la partecipazione attiva e l'espressione piena del proprio potenziale.

Al centro vi è sempre la *persona*, considerata nella sua interezza e unicità, che è fulcro di

3. Per approfondimenti si veda il sito <https://fondazioneedulife.org/>.

ogni azione e intervento, promuovendo un'educazione e una formazione autentiche e significative, in grado di generare impatti positivi e duraturi sulla società.

All'interno delle diverse progettualità che Fondazione Edulife porta avanti all'interno del territorio in cui opera, se ne presentano di seguito alcune che caratterizzano l'ente in modo peculiare.

PYF - Plan Your Future: accogliere e orientare

Plan Your Future (PYF - www.planyourfuture.eu) è una piattaforma di orientamento, promossa e gestita attualmente da Fondazione Edulife, risultato dell'evoluzione del progetto sperimentale dell'Associazione Prospera supportato da iniziali sostegni significativi della Fondazione Cariverona. Il portale è rivolto a studenti, genitori, docenti e aziende, e contiene videointerviste, percorsi di approfondimento, schede didattiche e questionari che mirano a supportare tutti i destinatari nelle azioni e nei percorsi di orientamento fornendo contenuti informativi, ma anche formativi, che possano favorire percorsi di scelta consapevole nei diversi momenti della vita di ognuno caratterizzati da cambiamenti e scelte legate al proprio futuro. Si può accedere alla piattaforma attraverso registrazione o attraverso profilazione leggera e, indicando il proprio profilo identitario, si permette al sistema di selezionare i contenuti di navigazione in modo mirato ed efficace.

Il Progetto ITS: accompagnamento alla professionalità

Nell'ambito delle sue iniziative, Fondazione Edulife, operando come partner dell'ITS Academy LAST, cura i percorsi di "Digital Transformation Specialist - Web Developer" e "Digital Transformation Specialist - System Administrator". In questo percorso formativo, oltre a fornire una solida base di hard skills indispensabili nel settore della trasformazione digitale, Fondazione Edulife si pone con un approccio olistico che si concretizza attraverso un accompagnamento mirato, volto a favorire la crescita personale e professionale degli studenti. L'obiettivo è di preparare giovani non solo tecnicamente competenti ma anche dotati di quelle capacità interpersonali, di problem-solving, di leadership e di adattabilità che sono fondamentali in ogni ambiente lavorativo. La combinazione di hard skills e soft skills nei percorsi ITS progettati da Fondazione Edulife rappresenta quindi un modello formativo completo, che risponde alle esigenze complesse del mercato del lavoro contemporaneo e accompagna gli studenti in un percorso di sviluppo comprensivo, sia dal punto di vista professionale sia dal punto di vista personale.

Future Lab Academy: promozione del talento

Il progetto Future Lab Academy mira a valorizzare il potenziale innovativo e creativo dei giovani, preparandoli ad affrontare le sfide future. Attraverso un approccio didattico avanzato che integra metodi tradizionali e tecnologie emergenti, il progetto offre ai partecipanti alle Academy competenze aggiornate e un mindset orientato alla risoluzione dei problemi. Il focus è sullo sviluppo di competenze professionali e sulla capacità di anticipare le tendenze del mercato, per formare giovani attori consapevoli nella società e nell'economia globale. Future Lab Academy si propone quindi come un laboratorio di sperimentazione e innovazione per i talenti giovanili. Con un focus su competenze digitali, creatività e innovazione, il programma prepara i partecipanti a diventare leader nei loro campi di interesse. Grazie a un approccio multidisciplinare e a un ambiente stimolante che promuove collaborazione e apprendimento attivo, i partecipanti possono sperimentare con le ultime tecnologie e acquisire le competenze necessarie per affrontare con successo le sfide future.

Fondazione Edulife ETS, come accennato in precedenza, si distingue inoltre come ente di ricerca scientifica che, sul territorio in cui opera e attraverso le strette collaborazioni con diversi enti, vuole sperimentare ma anche lasciare traccia delle buone pratiche di innovazione sociale, oltre che traghettarle verso una sostenibilità futura. I percorsi di ricerca vedono come tematiche prevalenti le progettualità e i modelli educativi innovativi sperimentati, in grado di aiutare i giovani a individuare e realizzare un proprio progetto di vita.