

## Dalla ricerca alla didattica

### Narrazioni di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito di percorsi di *Service Learning*

Susanna Puecher<sup>1</sup>

#### Alcuni elementi di cornice

Nel Palazzo della Gran Guardia, il Comune di Verona ha organizzato il quattro e il cinque settembre 2023 la 21a edizione delle Giornate della Didattica e la sesta edizione di Museo Liquido.

L'iniziativa è stata promossa in collaborazione con l'ufficio scolastico provinciale, gli istituti scolastici della provincia, l'Università di Verona e numerosi enti, associazioni e professionisti che hanno arricchito l'evento con i loro contributi. L'obiettivo dell'iniziativa è stato quello di creare un momento di condivisione di pratiche tra tutte le persone interessate al mondo della scuola e della didattica: insegnanti, educatori, genitori, associazioni. In questo modo si è riusciti a coinvolgere un gran numero di persone, instaurando relazioni e condividendo saperi tra

dimensioni diverse ma interconnesse, quali la scuola, la comunità e la città.

All'interno di questo contesto il Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Verona si è inserito con un panel dedicato alla narrazione di esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria, svolte dalle neodottoresse durante il loro percorso di tirocinio avvenuto nell'ambito del Service Learning (SL). Il corso di laurea in questione è caratterizzato dalla presenza del laboratorio



LeCoSe, all'interno del quale si svolge un percorso di SL finalizzato alla formazione dei futuri docenti a servizio della comunità scolastica (Mortari, 2017). Grazie a quest'integrazione, attraverso il percorso di tirocinio le studentesse e gli studenti riescono ad acquisire le conoscenze e competenze utili alla professione inserendosi in contesto in un'ottica di servizio, creando uno scambio reciproco, e così un rapporto collaborativo tra scuola e accademia (Mortari, 2017).

1. Dottoranda Università di Verona.

Durante il panel sono stati descritti i percorsi di SL nei quali le dottoresse hanno realizzato una ricerca educativa orientata alla stesura della tesi di laurea. In particolare, mediante un periodo di osservazione partecipante in un contesto scolastico, hanno individuato un bisogno educativo, seguito da un'analisi della letteratura da cui hanno ideato e proposto un intervento didattico validato successivamente da un'attività di ricerca. Le presentazioni hanno riportato l'analisi di pratiche educative efficaci all'interno di contesti reali e così hanno incentivato un proficuo dibattito tra i numerosi insegnanti presenti, promuovendo momenti di condivisione di pratiche e riflessioni. I percorsi didattici presentati sono stati poi raccolti in un volume disponibile al seguente link: <https://www.dsu.univr.it/?ent=iniziativa&id=11427>.

La partecipazione dell'Università di Verona alle Giornate della Didattica ha facilitato un contatto tra la comunità e l'accademia, grazie alla condivisione con i cittadini interessati di teorie e pratiche didattiche innovative, e ha fortificato il rapporto tra le due componenti della ricerca educativa, scuola e università, in un'ottica di cooperazione e co-costruzione del sapere.

