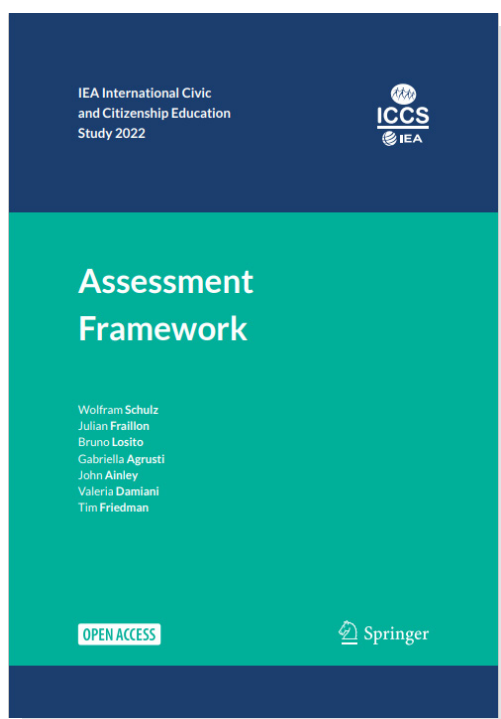


## Il Quadro di riferimento dell'International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022



L'indagine comparativa internazionale sull'educazione civica e alla cittadinanza (*International Civic and Citizenship Education Study - ICCS*), promossa dall'*International Association for the Evaluation of Educational Achievement* (IEA), è riconducibile al filone di ricerche su larga scala che l'IEA ha dedicato all'educazione alla cittadinanza a partire dagli anni Settanta. Realizzato per la prima volta nel 2009 e successivamente nel 2016, l'*International Civic and Citizenship Education Study* mira a rilevare le modalità con cui le giovani generazioni vengono preparate a intraprendere il loro ruolo di cittadini nelle società democratiche.

Il secondo ciclo dello studio IEA-ICCS (2016) ha visto la partecipazione di 23 Paesi e di una regione tedesca in tre continenti (cinque in America Latina, sedici in Europa e tre in Asia) e ha coinvolto 94.000 studenti all'ottavo anno di scolarità (popolazione

oggetto di indagine), 3.800 scuole e 37.000 insegnanti. In Italia circa 3.500 studenti della classe terza della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato allo studio.

Il quadro di riferimento del terzo ciclo dell'indagine (2022) appena pubblicato e accessibile online in open access ([W. Schulz, J. Fraillon, B. Losito, G. Agrusti, J. Ainley, V. Damiani, T. Friedman, IEA-ICCS 2022 Assessment Framework, Springer](#)) fornisce i riferimenti teorico-concettuali e operativi dello studio. Esso quindi identifica l'oggetto della rilevazione (vale a dire, la conoscenza civica degli studenti, i loro atteggiamenti, l'impegno civico e i contesti di apprendimento per l'educazione civica e alla cittadinanza) e descrive gli strumenti, le modalità di raccolta dei dati e le variabili rilevanti per spiegare le differenze nei risultati dell'apprendimento.

Tale documento si colloca in continuità con i *framework* delle indagini precedenti (2009 e 2016) per quanto concerne il disegno della ricerca e la raccolta dei dati e presenta le nuove aree oggetto di indagine (*focus areas*) del terzo ciclo, individuate in relazione ai cambiamenti che si sono succeduti nella sfera civica e nelle società negli ultimi anni: la sostenibilità, l'impegno civico attraverso le tecnologie digitali, la diversità, le opinioni sul sistema politico, la

cittadinanza globale.

In ICCS 2022 il tema della sostenibilità e dell'educazione allo sviluppo sostenibile viene inteso nella sua accezione più ampia, che comprende non solo la dimensione ambientale (peraltro già presente come *focus area* nel 2016) ma anche quella economica e sociale, con un'attenzione particolare agli effetti prodotti dal cambiamento climatico.

Anche la nuova area relativa all'impegno civico attraverso le tecnologie digitali amplia un ambito già presente nel precedente ciclo (l'uso dei social media per l'impegno civico) e si riferisce alle diverse modalità offerte dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per la partecipazione e l'attivismo.

La crescente diversità delle popolazioni studentesche (in termini di genere, origine etnica/sociale, svantaggio economico, bisogni educativi speciali) è un fenomeno globale che interessa le scuole e le altre istituzioni educative. In ICCS 2022 essa viene considerata in relazione non solo agli atteggiamenti degli studenti verso la diversità, ma anche alle modalità con cui i contesti di scuola e di classe promuovono l'inclusione.

L'ultima nuova area di indagine, infine, è incentrata sugli atteggiamenti degli studenti verso le istituzioni democratiche e il sistema politico e sulla percezione di potenziali minacce alla democrazia.

Il tema della cittadinanza globale rappresenta anch'esso una novità del terzo ciclo di ICCS (anche se presente in maniera implicita fin dal primo studio IEA sull'educazione civica) ma si colloca in una prospettiva diversa rispetto alle altre aree. Essa viene infatti considerata come un ambito generale (*overarching area*) che investe lo studio nella sua totalità, a conferma della rilevanza assunta dai temi globali (in termini di conoscenza, atteggiamenti, impegno civico, e contesti di apprendimento) in relazione all'educazione civica e alla cittadinanza in un'epoca caratterizzata da forti interconnessioni tra la sfera locale e quella globale.

I risultati dell'indagine IEA-ICCS 2022 saranno pubblicati entro la fine del 2023 mentre i dati per le analisi secondarie saranno disponibili a partire dall'inizio del 2024.

**Valeria Damiani**  
Università LUMSA